

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
PROGRAMACIÓN CURSO 2015/2016
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS. GRUPO 1.1

Profesor: Javier Moreno Luzón

Despacho 2604

Teléfono: 91 394 27 96

Correo electrónico: jamoreno@cps.ucm.es

Web: <http://www.ucm.es/dep-historiapensamiento/javier-moreno-luzon>

Tutorías:

Lunes, 10-11h.

Martes, 16-18h.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LOS ALUMNOS

- El programa general de la asignatura está disponible en la página web del Departamento de Historia del Pensamiento, apartado de Docencia/Grado; y en el Campus Virtual.
- Es obligatorio asistir a clase, salvo causa justificada.
- Se valorará muy positivamente la participación activa en clase (preguntas, dudas, comentarios). No importa interrumpir al profesor.
- La primera sesión de cada semana (los lunes) se dedicará a las clases teóricas, la segunda (los martes) a las prácticas. Para las prácticas, el grupo se dividirá en dos mitades (Grupo 1 y Grupo 2), de acuerdo con el orden alfabético de la lista. El Grupo 1 tendrá las prácticas los martes de 9 a 10h, el Grupo 2 los martes de 10 a 11h.
- Una parte de las prácticas se dedicará, de acuerdo con el calendario detallado más abajo, a comentar las lecturas obligatorias, cuyas copias pueden adquirirse en el Servicio de Reprografía o descargarse desde el Campus Virtual. Para afrontar estas prácticas, es necesario realizar cada lectura antes del día señalado y estar en condiciones de sintetizar sus contenidos fundamentales y de plantear preguntas sobre ella. Cada día, dos alumnos voluntarios resumirán los puntos principales tratados en la lectura como introducción al comentario.
- Otra parte de las prácticas se dedicará a la exposición en clase de trabajos realizados de forma voluntaria por los alumnos. Se formarán 10 grupos de hasta 6 alumnos cada uno (A-J) para realizar estos trabajos. Los trabajos consistirán en la lectura de libros, capítulos de libros y/o artículos recomendados por el profesor, y una síntesis ordenada de las conclusiones extraídas, expuestas de forma oral ante la clase. La bibliografía estará disponible en la biblioteca de la UCM. Los temas se decidirán de acuerdo con el profesor, aunque se sugieren unos cuantos al final de este documento. Cualquier asunto relacionado con estos trabajos se tratará en horario de tutorías.
- La evaluación de los resultados obtenidos tendrá en cuenta todo el trabajo realizado durante el curso. A lo largo del mismo, y en el examen final, el alumno deberá demostrar su dominio de la materia, adquirido a través de los siguientes cauces:
 - o La asistencia a clase. Los apuntes sólo reflejarán las cuestiones fundamentales que se traten, no transcribirán literalmente las palabras del profesor. Los apuntes son personales, de nada sirve pedirlos prestados.
 - o Las lecturas obligatorias que se comentarán en las clases prácticas.
 - o Los trabajos expuestos en clase, por su grupo o por los demás.
 - o El estudio de la bibliografía básica recomendada que figura en el programa.
- En todo caso, para aprobar la asignatura será imprescindible superar el examen final. Éste constará de dos partes: una dedicada a los temas dados en clase y completados con la bibliografía; y otra dedicada a las lecturas obligatorias.

PRÁCTICAS

6 DE OCTUBRE DE 2015

GRUPO 1. Lectura 1A. René Rémond, “La Edad del Liberalismo”, en Id., *Introducción a la historia de nuestro tiempo*. vol. 1, *El Antiguo Régimen y la Revolución, 1750-1815*, Vicens-Vives, Barcelona, 1980, pp. 17-44.

GRUPO 2. Lectura 1B. Serge Berstein, “La democracia liberal a principios del siglo XX”, en Id., *Los regímenes políticos del siglo XX*, Ariel, Barcelona, 1996, pp. 11-36.

13 DE OCTUBRE DE 2015

GRUPO 1. Lectura 2A. Eric Hobsbawm, “La fabricación en serie de tradiciones: Europa, 1870-1914”, en Eric Hobsbawm y Terence Ranger (eds.), *La invención de la tradición*, Crítica, Barcelona, 2002 (1ª ed. 1983), pp. 273-318.

GRUPO 2. Lectura 2B. Juan Pablo Fusi, “La edad de las masas”, en Id., *Manual de Historia Universal*, 8, *Edad Contemporánea, 1898-1939*, Historia 16, Madrid, 1997, pp. 11-41..

20 DE OCTUBRE DE 2015

GRUPO 1. Lectura 3A. Carmen de la Guardia, “La conquista de la ciudadanía política en Estados Unidos”, en Manuel Pérez Ledesma (comp.), *Ciudadanía y democracia*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 2000, pp. 75-100.

GRUPO 2. Lectura 3B. Pankaj Mishra, “Asia subordinada”, en Id., *De las ruinas de los imperios. La rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia*, Galaxia Gutenberg, Madrid, 2014, pp. 35-81.

27 DE OCTUBRE DE 2015

GRUPO 1. Lectura 4A. Orlando Figes y Boris Kolonitskii, “Las imágenes del enemigo”, en Id., *Interpretar la Revolución Rusa. El lenguaje y los símbolos de 1917*, Biblioteca Nueva/Universitat de València, Madrid/Valencia, 2001, pp. 197-235..

GRUPO 2. Lectura 4B. Juan J. Linz, “La crisis de las democracias”, en VV.AA., *Europa en crisis*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 1991, pp. 231-280.

3 DE NOVIEMBRE DE 2015

GRUPO 1. Lectura 5A. Robert O. Paxton, “Introducción”, en Id., *Anatomía del fascismo*, Península, Barcelona, 2004, pp. 11-33.

GRUPO 2. Lectura 5B. Ian Kershaw, “Hitler y el Holocausto”, en Id., *La dictadura nazi*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2004, pp 131-179.

10 DE NOVIEMBRE DE 2015

GRUPO 1. Exposición en clase A.

GRUPO 2. Exposición en clase B.

17 DE NOVIEMBRE DE 2015

GRUPO 1. Exposición en clase C.

GRUPO 2. Exposición en clase D.

24 DE NOVIEMBRE DE 2015

GRUPO 1. Exposición en clase E.

GRUPO 2. Exposición en clase F.

1 DE DICIEMBRE DE 2015

GRUPO 1. Exposición en clase G.

GRUPO 2. Exposición en clase H.

15 DE DICIEMBRE DE 2015

GRUPO 1. Exposición en clase I.

GRUPO 2. Exposición en clase J.

12 DE ENERO DE 2016

GRUPO 1. Lectura 6A. Manuel Pérez Ledesma, “La formación de la clase obrera: una creación cultural”, en Rafael Cruz y Manuel Pérez Ledesma (eds.), *Cultura y movilización en la España contemporánea*, Alianza, Madrid, 1997, pp. 201-233.

GRUPO 2. Lectura 6B. Mercedes Cabrera y Fernando del Rey, “De la oligarquía y el caciquismo a la política de intereses. Por una relectura de la Restauración”, en Manuel Suárez Cortina (ed.), *Las máscaras de la libertad*, Marcial Pons, Madrid, 2003, pp. 289-325.

19 DE ENERO DE 2016

GRUPO 1. Lectura 7A. José Luis de la Granja Sainz, “Un modelo de partido-comunidad en el siglo XX: el Partido Nacionalista Vasco”, en Id., *El nacionalismo vasco: un siglo de historia*, Tecnos, Madrid, 2002, pp. 145-169.

GRUPO 2. Lectura 7B. Enrique Moradiellos, “Inevitabilidad, contingencia y responsabilidades” y “Razones de una victoria absoluta y causas de una derrota total”, en Id., *1936. Los mitos de la Guerra Civil*, Península, Barcelona, 2004, pp. 68-100.

TEMAS SUGERIDOS PARA LOS TRABAJOS QUE DEBEN EXPONERSE EN CLASE:

- El sistema político británico y su evolución en el siglo XIX, ¿por qué tuvo éxito?
- Los imperios coloniales europeos, ¿explotación económica o razones de prestigio?
- La revolución liberal en España.
- Las independencias de América Latina.
- Significado del movimiento catalanista: de regionalismo a nacionalismo.
- El sistema político de la Restauración española.
- La crisis del 1898 en España.
- Anarquismo y anarcosindicalismo en España.
- Orígenes de la Primera Guerra Mundial.
- La influencia de la revolución soviética en Europa.
- La revolución mexicana.
- Los intelectuales ante los totalitarismos europeos.
- Stalin y el stalinismo.
- La dictadura de Primo de Rivera, ¿fascismo?, ¿autoritarismo?
- El anticlericalismo en España.
- La figura de Manuel Azaña y la Segunda República.
- La intervención extranjera en la Guerra Civil española.
- Mussolini y el fascismo italiano.
- Hitler y el nazismo.
- Churchill y la resistencia frente al nazismo.
- Estados Unidos en los años treinta.
- El Holocausto.
- Franquismo y represión.